

陕西省职业技术教育学会文件

陕职学[2016]21号



陕西省职业技术教育学会 关于申报 2016 年度职业教育研究课题的通知

各职业院校：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神及陕西省职业教育工作推进现场会议、陕西省高职教育教学工作会议精神，学会决定，组织开展 2016 年度职业教育研究课题申报。相关事宜通知如下：

一、基本要求

项目申报重在鼓励各职业院校结合本地区、本院校、本专业领域贯彻《行动计划》等国家文件精神和陕西省职业教育创新发展的实际需要，聚集我省职业教育及改革实践中的重点、难点、热点问题进行全面、深入、持续地调查研究和实证分析，从理论与实践相结合的高度开展基础研究和应用研究，切实提升理论研究和应用水平，努力形成可借鉴、有学术质量的研究成果。

二、项目类别及资助标准

申报课题分为重点课题、规划课题和一般课题三类。重点课题拟立项 10 项左右，每项资助 1 万元；规划课题拟立项 40 项左右，每项资助 0.5 万元；一般课题数量不限，资金自筹。申请者可根据课题指南（见附件）的总体要求，设计具体的研究选题进行申报。

为顺利推动 2016 年学会课题研究的深入开展，保证本次课题研究的质量和水平，凡学会立项的课题，课题负责人所在单位原则上应进行 1:1 经费配套。

学会资助经费分两次拨付，在立项课题启动时，学会为课题负责人所在单位拨付 50% 的资金，中期检查合格后再拨付其余 50% 资金。

三、成果要求及完成时间

重点课题立项采取专家评审、项目负责人进行答辩的形成进行。本次立项的重点课题原则上要求形成研究报告 1 份、出版专著 1 部、在核心期刊或普通期刊发表论文若干；规划课题项目负责人不进行答辩，在专家评审立项后原则上要求形成研究报告 1 份、出版专著 1 部或在核心期刊公开发表 1 篇、或普通期刊公开发表论文 3 篇；一般课题的研究成果要形成研究报告以及在普通期刊公开发表论文 2 篇。论文的发表要注明课题名称及编号。

立项课题要求在 2 年完成。

四、申报受理

1. 申报时间：课题申报截止时间为 2016 年 5 月 31 日。

2. 资料填报：课题申报人需填写申报表，申报表可从“陕西省职业技术教育学会网”（<http://jxzz.sxpi.com.cn/>）下载，申报材料（《申报表》一式三份）由申报单位统一组织报送到陕西工业职业技术学院科研处（地址：咸阳市文汇西路 12 号陕西工业职业技术学院崇文楼 11 楼 A11-01 室）或邮寄至“咸阳市文汇西路 12 号陕西工业职业技术学院科研处屈文斌老师（邮编 712000）”；申报（电子版）材料传至邮箱：271619492@qq.com，邮件主题标注“学会 2016 年课题申报”。

联系人：屈文斌 郭新玲

联系电话：029-33152431

附：2016 年度陕西省职业技术教育学会职业教育研究课题指南

（全文公开）



主题词：科研 课题 申报 通知

陕西省职业技术教育学会秘书处

2016 年 3 月 29 日印发

打印人：陈会玲

校对入：刘向红

共印 100 份

附件：

2016 年度陕西省职业技术教育学会职业教育研究 课 题 指 南

一、重点课题申报指南

1. 职业院校专业综合改革及对策研究
2. 职业教育专业服务产业发展能力对比分析研究
3. 高职院校“双一流”内涵建设研究
4. 连锁型职教集团的探索与研究
5. 职业教育集团化办学的综合服务能力提升、运行机制以及保障机制研究
6. 地方特色现代学徒制人才培养研究
7. 职业院校优质资源走出去的形式与途径研究
8. “一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”大背景下，职业教育培养学生“双创”意识、精神、能力的路径研究
9. 职业教育国际交流与合作途径和模式研究
10. 产教深度融合、校企协同育人的途径和方式研究
11. “管办评”分离的职业院校自主“诊改”环境下的质量监控体系研究
12. 陕西省高职院校深化创新创业教育改革年度报告研究
13. 高职院校深化创新创业教育改革的研究与探索
14. 陕西省高职院校开展“互联网+”大学生创新创业大赛的现状、问题及对策研究。

二、规划课题申报指南

1. “互联网+”背景下，职业院校教学过程的改革与研究
2. 职业院校对外合作交流项目的研究与实践
3. 高职院校有效开展“教学工作诊断与改进”的方式和方法研究
4. 高职院校专业内涵建设的途径和方法研究
5. 职业院校招生考试制度改革研究

6. 高职院校生源多样化状态下提高人才培养质量的研究
7. 职业院校专业结构调整的对策研究
8. 职业院校专业设置适应行业企业需求研究
9. 区域内职业院校对口援助的途径及方法研究
10. 以学生就业能力为核心的职业教育考试制度的探索与研究
11. 应用技术研发与高职院校教师队伍建设的不研究
12. 职业院校兼职教师队伍建设研究
13. 提升职业院校兼职教师队伍素质和教学水平的对策研究
14. 具有现代学徒制特征的“校企联合”、“订单班”解决学生双重身份的
实践与研究
15. 职业教育教学过程中培养学生“双创”精神的途径研究
16. 学生人文素养、职业精神、职业技能的融合培养研究
17. 职业院校优质教学资源和管理的信息化的研究
18. 多方共建高职院校协同创新中心的途径研究
19. 在“管办评”分离大背景下，提高高职院校教学质量的实践与研究
20. 高职院校自主开展“诊断与改进”工作的探索与研究
21. 提升行业指导职业教育的实证研究
22. 职业院校“立德树人”与培育和践行社会主义核心价值观的实证研究
23. 职业院校《质量年报》制度建设研究
24. 职业院校“名师工作室”运行机制研究

三、一般课题申报指南

由申报人结合区域院校工学结合的专业建设、课程改革、实验实训条件建设、教学组织和管理、学生管理、技能大赛等实际自拟题目，开展相应研究和实践。